



1. Données générales

Faculté des Lettres et sciences humaines

Licence 2 histoire, semestre 3.

Étudiants concernés : histoire, cours spécifique

UE5 : Approfondissement : outils de l'historien, Matière : Historiographie et statistiques- 1

Code : HLHT3HS1

Nombre d'ECTS : 3

24 h CM – 12h TD

Responsable du cours

Romain Saguer, Post-doctorant Université du Littoral Côte d'Opale (Histoire du Moyen Âge)

2. Place et objectifs du cours dans la licence d'histoire

- **Place du cours** dans le programme du diplôme

Le cours s'intègre dans les objectifs de la deuxième année, à savoir entrer dans une connaissance approfondie de la discipline historique et de ses outils et méthodes. Il est étroitement associé au cours de compétences numériques (même UE).

Il contribue aux apprentissages des blocs suivants :

Bloc 2. Acquisition de savoirs spécialisés

Bloc 3. Se former à la pensée critique et à la démarche scientifique historique

Bloc 4. S'organiser, maîtriser l'information, la communication écrite et orale

- **Objectifs généraux du cours**

Acquisition de savoirs spécialisés (Bloc 2 du profil d'apprentissage)

- Acquérir les techniques d'analyse et d'interprétation des sources historiques et une conscience réflexive et critique dans la pratique de la démarche historique et notamment

Se former à la pensée critique (Bloc 3 du profil d'apprentissage)

- S'initier à la mise en œuvre d'une question de recherche historique
- Acquérir une forte capacité de traitement et d'analyse de l'information

S'organiser, maîtriser l'information, la communication écrite et orale (Bloc 4 du profil d'apprentissage)

- Développer la réflexivité, l'auto-évaluation et l'autonomie
- Maîtriser l'information, la communication écrite et orale

- **Objectifs spécifiques du cours**

Connaître et comprendre l'importance de la quantification en histoire. Connaître les principales sources qui permettent la quantification et leur utilisation par les historiens, depuis les débuts de l'histoire-science et du développement de l'histoire économique, et particulièrement de d'histoire quantitative et sérielle, jusqu'aux travaux de recherche actuels.



À la fin du semestre, on attend que l'étudiant :

- se soit initié à la paléographie médiévale
- maîtrise les grands courants historiques et les évolutions de la recherche en histoire depuis le XIX^e siècle
- soit en mesure de commenter et d'apporter un regard critique sur les textes et les démarches scientifiques d'historiens ou d'intellectuels qui se sont intéressés à l'histoire, et notamment à l'histoire économique, quantitative et sérielle
- maîtrise les bases de la statistique, notamment le vocabulaire spécifique et les représentations graphiques élémentaires, etc.

3. Compétences

- Maîtriser la critique interne et externe des documents anciens (Bloc 2)
- Maîtriser la typologie des ressources documentaires utiles à l'historien (Bloc 2)
- Maîtriser les techniques de base de la quantification (et notamment préparer et interpréter des résultats statistiques avec les outils de la statistique descriptive) (Bloc 2)
- Être capable de réunir un corpus de documentation (sources et bibliographie) pertinent pour traiter un projet de recherche (Bloc 3)
- Mettre en relation plusieurs types de documents de natures différentes (Bloc 3)
- Capacité à comprendre les apports d'un document à un problème historique (Bloc 3)
- Proposer des interprétations en connaissant la bibliographie (Bloc 3)

- Être acteur de sa formation : gérer de manière autonome son travail, définir ses priorités, planifier, faire preuve de recul critique sur ses acquis et compétences (Bloc 4)
- Être capable de travailler en équipe, d'interagir avec ses pairs et les enseignants dans le cadre d'un projet, être capable de partager les connaissances (Bloc 4)
- Être capable de mener un projet complexe sur le long terme, tenir un calendrier (Bloc 4)
- Maîtriser les compétences numériques de base pour sélectionner, classer, structurer sa documentation (Bloc 4) et notamment utiliser un tableur et ses différentes fonctions, connaître et utiliser les outils collaboratifs

4. Descriptif du cours

Plan du cours prévu (sujet à modifications au cours du semestre) :

Séances 1 à 4 : des sources à la quantification

Présentation et étude des documents de démographie médiévaux et modernes travaillés au cours du semestre ; les sources, notamment d'histoire économique, quantitative et sérielle, et leur traitement par les historiens depuis le XIX^e siècle.

Séances 5 à 8 : statistiques et histoire quantitative et sérielle
(dont 2h d'épreuve de mi-semestre lors de la séance 6)

Initiation aux statistiques et à la quantification, la démographie historique, histoire quantitative et sérielle et « nouvelle histoire ».



Séances 9 à 12 : application et évolutions des travaux d'histoire quantitative jusqu'aux années 2020

De la remise en cause du « tout quantitatif » aux travaux d'histoire contemporains : regard critique et application des techniques statistiques aux documents de démographie historique médiévaux et modernes travaillés au cours du semestre.

5. Modalités d'évaluation

Le travail demandé pour les étudiants assidus est évalué en contrôle continu. Il se compose :

- d'une épreuve de mi-semestre de 2h (séance 6) consistant en un commentaire d'un ou plusieurs textes d'historiens ou d'intellectuels qui se sont intéressés à l'histoire (25%)
- d'une note d'évaluation d'un dossier collectif restitué à la fin du semestre et présenté à l'oral. Cette épreuve est commune à l'enseignement « Formation au numérique » (25%)
- d'une note d'une épreuve de fin de semestre de 3h consistant en un commentaire d'un ou plusieurs textes d'historiens ou d'intellectuels qui se sont intéressés à l'histoire, ainsi que d'un ou plusieurs exercices de traitement statistique (50%).

Les étudiants dispensés d'assiduité sont en contrôle terminal lors de l'épreuve de fin de semestre commune aux étudiants assidus.

6. Bibliographie Générale

BIZIÈRE J.-M. et VAYSSIÈRE P., *Histoire et historiens. Manuel d'historiographie*, Paris, Hachette, rééd. 2015.

BOURDÉ G. et MARTIN H., *Les écoles historiques*, Paris, Seuil, rééd., 1990

CAIRE-JABINET M.-P., *Introduction à l'historiographie*, Paris, Armand Colin, rééd., 2020.

CAIRE-JABINET M.-P., *L'histoire en France du Moyen Âge à nos jours*, Paris, Flammarion, 2002.

CELLIER J. et COCAUD M., *Traiter les données historiques. Méthodes statistiques et techniques informatiques*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2001.

DELACROIX C., DOSSE F. et GARCIA P., *Les courants historiques en France : XIXe-XXe siècle* Paris, Armand Colin, rééd., 2007.

DELACROIX C., DOSSE F., GARCIA P. et OFFENSTADT N., *Historiographies : concepts et débats*, Paris, Gallimard, 2010, 2 vol.

HENRY L., *Techniques d'analyse en démographie historique*, Paris, Editions de l'INED, 1980.

LEMERCIER C. et ZALC C., *Méthodes quantitatives pour l'historien*, Paris, La Découverte, 2010.

OFFENSTADT N., *L'Historiographie*, Paris, Puf, rééd., 2018.



POIRIER P., *Introduction à l'historiographie*, Paris, Belin, 2009.

SALY P., *Méthodes statistiques descriptives pour les historiens*, Paris, Armand Colin, réed., 1997.

SALY-GIOCANTI F., *Utiliser les statistiques en histoire*, Paris, Armand Colin, 2005.

TÉTART P., *Petite histoire des historiens*, Paris, Armand Colin, 1998.

