



1. Données générales

L3, deuxième semestre

Nom du cours : **Les monarchies ibériques et leurs Empires à l'époque moderne**

Code du cours : HLHT6HM1

Nombre de crédits : 6

Horaires du cours : Jeudi 8 h 00 - 12 h 00

48 h

Salle : voir ENT

Langue(s) d'enseignement principale : français. Les exercices écrits pourront être réalisés en français ou en catalan selon le choix des étudiants.

Responsable du cours et enseignant

Patrice Poujade, professeur des Universités

patrice.poujade@univ-perp.fr (bureau au département d'histoire)

Prérequis

Il est conseillé d'avoir suivi d'autres cours d'histoire à l'université (L1, L2) pour suivre ce cours.

2. Place et objectifs du cours dans la licence d'histoire

- **Objectifs généraux (cf tableau d'apprentissage licence histoire)**
 - Développer des savoirs fondamentaux dans les domaines de la discipline historique et comprendre les enjeux de la discipline ;
 - Acquérir les techniques d'analyse et d'interprétation des sources historiques et une conscience réflexive et critique dans la pratique de la démarche historique ;
 - Se former à la pensée critique et à la démarche scientifique historique.
- **Objectifs spécifiques à l'enseignement :**
 - compréhension globale de l'époque moderne à partir du cas des monarchies ibériques, en particulier en ce qui concerne le début d'une mondialisation, la mise en place et la structuration des empires coloniaux et le fonctionnement de monarchies territorialement « éclatées » ;
 - identification des principaux processus et faits autour desquels s'articulent les différents moments de cette époque dans les territoires des monarchies ibériques et, plus globalement, en Europe moderne, voire dans une grande partie du monde ;
 - comprendre la complexité d'une époque et les grandes évolutions dont elle est l'objet ;
 - jouer sur les échelles d'analyse.



Le cours permettra d'aborder des notions comme la colonisation, l'impérialisme, la mondialisation, la monarchie composée, les révoltes et les conflits, l'acculturation et le métissage, les minorités...

3. Modalités d'évaluation

Régime général (assidus) : contrôle continu : dissertation de mi-semester (4 h ; 25 %) ; écrit de fin de semestre (4 h ; 50 %) ; note de TD alliant divers exercices (25 %)

Régime examen final (dispensés d'assiduité, AJAC ne pouvant suivre le cours, etc.) : écrit de fin de semestre (75 %) ; oral de fin de semestre (25 %) avec deuxième chance

4. Descriptif sommaire du cours

Après avoir abordé l'Europe dans son ensemble en L1, puis la France en L2, la L3 se centre sur les monarchies ibériques à l'époque moderne, en particulier aux XVI^e et XVII^e, période pendant laquelle la péninsule a connu une période d'union politique sous l'égide de la Castille et époque de basculement d'une puissance politique, économique, voire culturelle, vers la « décadence » qui s'amorce au milieu du XVII^e siècle.

Ce cours, centré sur la période comprise entre la fin du XV^e et celle du XVII^e siècle, abordera la mise en place d'une « mondialisation ibérique » consécutive aux explorations ibériques en Afrique, Asie et Amérique, et ses conséquences économiques, sociales, politiques et culturelles. La question de la cohésion des empires ibériques et de leur administration sera aussi un thème développé ainsi que le rapport des Ibériques à leurs minorités ethno-religieuses, tant cette relation entre en jeu dans la définition de « l'homme ibérique ».

Thèmes traités en cours :

- Les Ibériques à la conquête du monde (milieu XV^e siècle- milieu XVII^e siècle)
- La construction d'un monde colonial
- Hégémonie et déclin de la monarchie hispanique
- Le gouvernement monarchique
- Les monarchies ibériques et les minorités ethno-religieuses

5. Modalités de fonctionnement

Un travail personnel devra être fourni pendant tout le semestre afin de compléter les connaissances délivrées en CM et en TD.

Avant chaque séance, les étudiants devront s'être informés sur le thème du cours du jour.

Les textes abordés dans le cadre des TD devront avoir été travaillés par l'ensemble des étudiants.

Pour les étudiants assidus, la présence sera contrôlée en tout début de séance



L'heure de début du cours devra être respectée. L'usage des téléphones portables est strictement interdit pendant toute la durée du cours.

6. Bibliographie indicative

Méthode : On s'appuiera sur les deux ouvrages suivants dont il faudra avoir une connaissance active et s'y référer systématiquement :

Pierre Saly *et al.*, *La dissertation en histoire*, Paris, Armand Colin, 2019.

Pierre Saly *et al.*, *Le commentaire de documents en histoire*, Paris, Armand Colin, 2014.

Bibliographie indicative pour le cours (une bibliographie plus complète sera fournie en début de cours) :

Bennassar (Bartolomé) *et al.*, *Histoire des Espagnols*, Paris, A. Colin, 1985 (rééd. en poche : R. Laffont, col. « Bouquin », 1996 ; Perrin, col. « Tempus », 2 tomes, 2005).

Bernard (Carmen) et Gruzinski (Serge), *Histoire du Nouveau Monde*, Paris, Fayard, tome 1, *De la découverte à la conquête*, rééd. 1998 ; tome 2, *Les métissages*, 1993.

Bertrand (Michel), *L'Amérique ibérique. Des découvertes aux indépendances*, Paris, Armand Colin, col. « U », 2019.

Carrasco (Raphaël) *et al.*, *Histoire et civilisation de l'Espagne classique, 1492-1808*, Paris, Nathan, col. « Fac histoire », 1991 / A. Colin, 2004.

Carrasco (Raphaël), *L'Espagne classique, 1474-1814*, Paris, Hachette, « col. Carré Histoire », rééd. 2006.

Dedieu (Jean-Pierre), *L'Espagne de 1492 à 1808*, Belin, col. « Sup histoire », rééd. 2005.

Hugon (Alain), *L'Espagne du XVI^e au XVIII^e siècle*, Paris, A. Colin/SEDES, col. « Campus », 2000.

Labourdette (Jean-François), *Histoire du Portugal*, Paris, Fayard, 2000.

Lavallé (Bernard), *L'Amérique espagnole de Colomb à Bolivar*, Paris, Belin, col. « Sup Histoire », rééd. 2004.

Pérez (Joseph), *Histoire de l'Espagne*, Paris, Fayard, 1996.

Subrahmanyam (Sanjay), *L'Empire portugais d'Asie, 1500-1700*, Paris, Maisonneuve et Larose, 1999 (rééd. Le Seuil, 2013).

Instruments de travail utiles :

Amalric (Jean-Pierre) *et al.*, *Lexique historique de l'Espagne XVI^e-XX^e siècle*, Paris, A. Colin, 1976 ; trad. esp. : *Léxico histórico de la España moderna y contemporánea*, Madrid, Taurus, 1982 (rééd. 1989).

Molinié-Bertrand (Annie), *Vocabulaire historique de l'Espagne classique*, Paris, Nathan, rééd. 2005.

Molinié-Bertrand (Annie), *Vocabulaire de l'Amérique espagnole*, Paris, Nathan, 2005.

Sanz Camañes (Porfirio), *Atlas histórico de España en la Edad Moderna*, Madrid, Editorial Síntesis, 2012.

